

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FORMATORI E TUTOR ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE L'ATTIVAZIONE DI TRE PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - LABORATORI STEM PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA - LINEA DI INTERVENTO A

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Istruzione E Ricerca - Componente 1
M4C1I3.1-2023-1143

CUP: C34D23000860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 5411/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO che per l'attuazione del *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Istruzione E Ricerca -*

Componente 1 prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione del *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Istruzione E Ricerca - Componente 1* è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n°M4C113.1-2023-1143-P-28502 del 19/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera n. 59 approvata dal Consiglio d'Istituto in data 19/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 ;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/02/2024 con delibera n.7;

VISTA la decisione a contrarre pubblicata in data 29/07/2024 prot. 6741;

VISTO che l'avviso rivolto al personale interno (prot. n° 6644 del 17/07/2024) per alcune figure professionali è andato deserto;

VISTA la necessità di individuare le figure mancanti e necessarie all'avvio di percorsi **PERCORSI FORMATIVI**:

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

| Ruolo FORMATORE ESPERTO | N° figure richieste | Ore di impegno | Totale max risorse € |
|--|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| LABORATORIO STEM INFANZIA DON MILANI - 1224-ATT-827-E-9 | 1 | 20 | 1580,00 |
| LABORATORIO STEM INFANZIA TOBBIANA - 1224-ATT-827-E-10 | 1 | 20 | 1580,00 |
| LABORATORIO STEM INFANZIA MUNARI - 1224-ATT-827-E-11 | 1 | 20 | 1580,00 |
| Ruolo TUTOR | N° figure richieste | Ore di impegno | Totale max risorse € |
| LABORATORIO STEM INFANZIA MUNARI - 1224-ATT-827-E-11 | 1 | 20 | 680,00 |

Art. 1 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione interna, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- competenze informatiche;
- capacità di lavorare in team;

E' inoltre richiesto il possesso di particolare e comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta; tale possesso sarà verificato dal Dirigente Scolastico dal CV presentato dagli aspiranti candidati.

Art 2A - Descrizione del profilo di FORMATORE ESPERTO e attività da svolgere

Il FORMATORE assicura la realizzazione delle attività formative del progetto in oggetto, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola. In particolare il FORMATORE ESPERTO ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- **elaborare e guidare, secondo il calendario stabilito dall'istituto, i seguenti percorsi formativi:**
 - **CIRCO TEATRO INFANZIA DON MILANI:** questo percorso deve avere lo scopo di favorire il pensiero critico, il pensiero logico, il pensiero originale, la creatività e la

capacità di lavorare in gruppo, per risolvere problemi e connettere le informazioni; inoltre deve essere fortemente inclusivo e adatto anche a studenti con bisogni educativi specifici.

Il progetto di circo-teatro deve proporsi come stimolo per l'auto-conoscenza, occasione per mettersi in gioco, possibilità di confronto con gli altri e potenziamento della propria personalità attraverso l'acquisizione di tecniche di giocoleria, acrobatica e di teatro; il laboratorio dovrà avere come mission quella del "fare insieme", esperienze tradotte in occasioni di gioco, sperimentazione e creatività, perché il "fare" determina subito coinvolgimento, concedendo tempo fino ad accettare la sospensione del giudizio, spesso fattore limitante nei processi espressivi e creativi. Le attività proposte agli allievi devono offrire la possibilità di sperimentare le proprie capacità di progettazione creativa, ma soprattutto di affinare le loro potenzialità espressivo-relazionali, attingendo alla fantasia e all'inventiva. Guidati dal formatore esperto i bambini potranno vivere esperienze espressive e sensoriali di grande impatto formativo. Le attività proposte infatti saranno supportate anche dall'utilizzo delle nuove tecnologie per potenziare i canali sensoriali degli alunni coinvolti.

- **FACCIAMO STORIE GIOCO-GIOCO E DANZA-TEATRO** Il progetto prevede un percorso di percezione motoria e sensoriale che si svilupperà in uno spettacolo "Il flauto magico". Il percorso ha la finalità di far diventare i bambini promotori di messaggi ecologici, come con lo spirito di squadra si può aiutare il pianeta, anche attraverso piccoli gesti quotidiani. Le musiche di Mozart, la danza e il movimento, guidati da un educatore specializzato porteranno i bambini a vivere esperienze espressive e sensoriali di grande impatto formativo. Le attività proposte saranno supportate dall'utilizzo delle nuove tecnologie per potenziare i canali sensoriali degli alunni coinvolti. L'esperto si occuperà durante il percorso di utilizzare metodi di lettura e analisi di Rudolf Von Laben. Facendo leva nei componenti basilari dei movimenti, ovvero peso, tempo, spazio, flusso corporeo, potrà intervenire per un positivo sviluppo delle capacità espressive, motorie, e cognitive dei soggetti coinvolti.
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, comunicando in particolare variazioni del numero di partecipanti;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Art 2B - Descrizione del profilo di TUTOR e attività da svolgere

Il TUTOR assicura la realizzazione delle attività formative del progetto in oggetto, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola. In particolare il TUTOR ha il compito di:

- collaborare con il formatore per assicurare la realizzazione delle attività formative del progetto in oggetto;
- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- sostenere l'Esperto nell'organizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto;
- sostenere l'Esperto durante le attività in aula;
- sorvegliare gli alunni partecipanti;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare quanto richiesto dalla piattaforma FUTURA per l'avvio dell'attività, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Art. 3 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di FORMATORE ESPERTO sarà corrisposto un compenso orario pari a € 79,00 (lordo-stato onnicomprensivo) per un totale complessivo di 20 ore per ciascun laboratorio.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e a seguito dell'erogazione dei fondi da parte dell'autorità di gestione del progetto.

Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR sarà corrisposto un compenso orario pari a € 34,00 (lordo-stato onnicomprensivo) per un totale complessivo di 20 ore per ciascun laboratorio.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e a seguito dell'erogazione dei fondi da parte dell'autorità di gestione del progetto.

Art. 4 – Modalità di valutazione della candidatura

I titoli saranno valutati da una Commissione di valutazione appositamente costituita, sulla base delle tabelle di valutazione approvate dai competenti organi collegiali. Il punteggio globale massimo sarà di 100 punti, ottenuto sommando il punteggio attribuito ai diversi titoli (culturali, professionali e di servizio) dichiarati dai candidati. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All.1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

| TABELLA DI VALUTAZIONE | Punteggio |
|--|--|
| a) Esperienza di formatore/tutor/supporto ecc. in progetti PON-POR acquisita nell'ultimo decennio e coerenti con l'incarico in oggetto | Punti 5 per ogni esperienza (max 25 pt.) |
| b) Esperienza di formatore/relatore/tutor in progetti PTOF non curricolari acquisita nell'ultimo decennio e coerenti con l'incarico in oggetto | Punti 5 per ogni esperienza (max 25 pt.) |
| c) Esperienza di formatore/relatore/tutor in percorsi extra-scolastici acquisita nell'ultimo decennio e coerenti con l'incarico in oggetto | Punti 5 per ogni esperienza (max 25 pt.) |
| d) Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico | Fino a 100/110 punti 3 Da 101 a 105/110 punti 6 Da 106 a 110/110 punti 9 Lode punti 1 |
| e) Corsi di formazione e aggiornamento certificati e coerenti con l'incarico in oggetto | Punti 3 per ogni ogni titolo (max 15 pt) |
| TOTALE | 100 punti |

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera **A**. In caso di ulteriore parità è riconosciuta la precedenza al candidato più giovane.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 5 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 1, secondo il modello di candidatura (All.1). Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 4.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

L'incarico verrà assegnato anche alla presenza di una sola candidatura.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'indirizzo di posta elettronica poic81300v@istruzione.it entro e non oltre le ore 12,00 del 12/08/2024.

Nell'oggetto della mail dovrà essere indicata la dicitura: "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO PER LA SELEZIONE DI UN FORMATORE ESPERTO/TUTOR - LABORATORI STEM INFANZIA".

Le domande tardive saranno escluse dalla selezione.

Art. 6 - Documentazione

La domanda dovrà contenere:

- Curriculum vitae formato europeo.
- Fotocopia documento di identità.
- Domanda di partecipazione (All. 1).
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (All. 2)

Art. 7 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

Cause di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.

- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Art.8 - Valutazione delle candidature

Le candidature saranno valutate alla scadenza e comunque non oltre i 5 giorni successivi alla data di scadenza del presente avviso.

Art. 9 - Pagamento prestazione

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

I compensi saranno corrisposti:

- a prestazione ultimata;
- a seguito dell'avvenuta erogazione da parte dell'ente finanziatore.

L'incaricato si impegna a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Art. 10 - Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 11 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 12 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della normativa vigente, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 D.Lgs. 196/03 si informa che: le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento riguardano la procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato o mediante archivi cartacei. Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Tito. Responsabile del trattamento dei dati è l'Ing. Ottanelli.

Art.14 - Informativa Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.L.vo 196 del 30 giugno 2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018, che recepisce le norme del Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 15 - Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof. Giuseppe Tito.

Art. 16 - Pubblicità

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione sul Sito dell'Istituto e all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica.



ALL. 1

Al RUP- Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Tito

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Istruzione E Ricerca - Componente 1
M4C1I3.1-2023-1143
CUP: C34D23000860006*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI/TUTOR PER I SEGUENTI LABORATORI:

| |
|---|
| LABORATORIO STEM INFANZIA DON MILANI - 1224-ATT-827-E-9 |
| LABORATORIO STEM INFANZIA TOBBIANA - 1224-ATT-827-E-10 |
| LABORATORIO STEM INFANZIA DON MILANI - 1224-ATT-827-E-11 |

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____ residente a _____
_____ in via/piazz _____
n. _____, C.F. _____ tel. _____
_____ e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione interna in qualità di (segnare con una X il ruolo per cui si presenta la candidatura):

| Ruolo FORMATORE ESPERTO | N° figure richieste | |
|---|----------------------------|--|
| LABORATORIO STEM INFANZIA DON MILANI - 1224-ATT-827-E-9 | 1 | |
| LABORATORIO STEM INFANZIA TOBBIANA - 1224-ATT-827-E-10 | 1 | |
| LABORATORIO STEM INFANZIA DON MILANI - 1224-ATT-827-E-11 | | |
| Ruolo TUTOR | N° figure richieste | |
| LABORATORIO STEM INFANZIA DON MILANI - 1224-ATT-827-E-11 | | |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso all'Art. 1;
- essere in possesso di competenze di tipo informatico e in particolare di avere comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta ,
- aver preso visione dell'Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso/non essere in possesso (crocettare nella casella corrispondente) dei sottoelencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

a. Esperienza di formatore/esperto/tutor ecc. in progetti PON-POR acquisita nell'ultimo decennio e coerente con l'incarico in oggetto

- possiedo ed elenco sotto
 non possiedo

b. Esperienza di formatore/relatore/tutor in progetti PTOF non curricolari acquisita nell'ultimo decennio e coerenti con l'incarico in oggetto

- possiedo ed elenco sotto
 non possiedo

c. Esperienza di formatore/relatore/tutor in percorsi extra-scolastici acquisita nell'ultimo decennio e coerenti con l'incarico in oggetto

- possiedo ed elenco sotto
 non possiedo

d. Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico

- possiedo ed elenco sotto
 non possiedo

f. Corsi di formazione e aggiornamento certificati e coerenti con l'incarico

- possiedo ed elenco sotto
 non possiedo

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Luogo e data _____ Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, AUTORIZZA L'IC Don Milani di Prato al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

ALLEGATO 2

OGGETTO: Dichiarazione di insussistenza cause ostative allo svolgimento della prestazione: **FORMATORE/TUTOR LABORATORI STEM INFANZIA - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE**
CODICE PROGETTO: *M4C1I2.1-2023-1222-P-39378*
CUP: *C34D23002370006*

Il/La sottoscritto/a _____

- Visto l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n° 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

DATA, _____

FIRMA
